

教育優秀賞／プラクティス優秀賞

2021 年度後期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞者の決定について

2021 年度後期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞科目、受賞者が下記のとおり決定しました。

■受賞科目と受賞者

		受賞科目	受賞者
教育優秀賞	履修者 30 名以上	コンピュータグラフィックス	浮田 宗伯 教授
	履修者 30 名未満	応用英語 4(TOEFL)	PHILBRICK, Matthew 特任非常勤講師
プラクティス優秀賞		工学リテラシー2 「焼結(高温超伝導体)」	松波 雅治 准教授 佐々木広美 指導員

教育優秀賞受賞者の感想

■「教育優秀賞」(履修者数 30 名以上)

授業科目:コンピュータグラフィックス



浮田教授

学部講義であるコンピュータグラフィックスは、2020 年度1年間のオンライン講義をはさんでからの対面講義への復帰でした。講義資料はもともとすべてオンライン化されていたし、講義内の演習もすべてオンライン化または各自の PC で実施可能になっていましたので、オンライン講義でも講義内容そのものはほぼ変わらないまま実施できていました。しかし、対面の空気間が無くなってしまったことで、講義説明中や課題実施中の教員・TA・学生間の質疑応答を中心としたインタラクションが激減してしまい、教えている教員側も聞いている学生側も、満足感や理解度が落ちてしまったような気がしていました。2021 年度は対面講義が実施できたことで、インタラクティブ性を重視しているこの講義を評価してもらえたのだと考えています。

■「教育優秀賞」(履修者数 30 名未満)
授業科目:応用英語 4(TOEFL)



PHILBRICK, Matthew
特任非常勤講師

I'm very pleased to be the recipient of this year's Teaching Excellence Award at TTI. I'm very grateful to my students for nominating me for this award, and I also wish to thank President Hotate for conferring me with the award.

It's been a great pleasure to teach here at TTI for the past two years. When I first came to TTI, I wasn't sure how open students would be to learning English given that TTI is an engineering school. Personally, when I was studying to get my own engineering degree, I had no interest in learning other languages, and my interest in languages did not come until later. However, students here have pleasantly surprised me with their willingness to try hard at learning to communicate in English, even if their English background has not been strong, and this has been very inspiring to me.

I think that one of the keys to my success at TTI has been my emphasis on English as a useful communication tool. Far too much English instruction in Japan treats English merely as an intellectual exercise whose sole purpose is to pass standardized tests, and this approach does not motivate students to keep up their English skills long-term. In each of my classes, whether it be a TOEFL class or a writing class, I have always allotted students some time for spoken conversations about a variety of topics, and in this way, students never forget the true purpose of English: meaningful communication.

I'm glad that my students at TTI seem to have appreciated my approach to teaching English, and I hope I will be able to inspire students to higher levels of English excellence in the future.

Thank you

プラクティス優秀賞受賞者の感想

■科目:工学リテラシー2「焼結(高温超伝導体)」



佐々木指導員

松波准教授

昨年度に引き続きプラクティス優秀賞を頂き感謝いたします。今年度は新型コロナウイルス感染症の対策に注意を払いながら対面での実施となりました。佐々木指導員の尽力により、学生間の社会的距離を確保したり、口頭での数値の報告をホワイトボードに書いて行うようにする等、いくつかの変更を行った中で、このように評価して頂けたということは、例年通りこの実験の面白さが伝わったと理解し安堵しております。

そもそもこの実験においては、自分で苦勞して物質合成を行い、その物質が超伝導という興味深い機能を発現する様子を自分の目で観察するという「物質工学の醍醐味」が凝縮されています。つまりこの醍醐味はある程度は学生に伝わっているのだと思います。今後は、ここで惹きつけた学生の興味を継続させながら、

物質工学の面白さ・奥深さ・多様さをさらに伝えていく必要があると感じています。

最後に TA を務めて頂いた学生の二人に感謝いたします。(松波)

この度は、プラクティス優秀賞を頂き大変光栄に思います。これはひとえに松波先生、TA の丸地さん、岡田さんのお陰と感謝しております。

いろんな意味で年々学生は変化していると思います。こちらもその変化に対応し工夫していきたいと思います。

この受賞を励みにこれからも質の高い実習が運営出来るように努力したいと思います。ありがとうございました。(佐々木)