

▼対象／有効回答数

・2022年度3月時点で卒業3年、5年目の学部卒業生および修了3年目の修士修了生

学部卒業生	対象者数	回答数	▼回答率:9.6%
3年目:2019年3月卒業	84	6	
5年目:2017年3月卒業	53	3	▼実施期間:2022年5月25日～6月20日
修士修了生			
3年目:2019年3月修了	41	8	*記述回答については、掲載を割愛いたしております

I. 本学で勉強したことについて、現在、どのように感じていますか。

学部			修士		(人)	(%)
非常に良かった	5	29.4	非常に良かった	4	23.5	
良かった	8	47.1	良かった	4	23.5	
どちらともいえない	4	23.5	どちらともいえない	0	0.0	
あまりよくなかった	0	0.0	あまりよくなかった	0	0.0	
よくなかった	0	0.0	よくなかった	0	0.0	
			修士課程にはいっていない	9	52.9	

II. 以下の項目①～⑬について  
 ア) 本学の学部で履修した科目や在学中の経験が、社会に出てからどの程度役に立っていますか。  
 イ) 本学の学部教育では、以下の分野の教育をどの程度重視して実施することが必要だと思いますか。

①教養科目(人文・社会科目) ア)			イ)		
大変役に立った	0	0	大いに重視すべき	1	5.9
役に立った	3	17.6	ある程度重視すべき	7	41.2
普通	9	52.9	どちらともいえない	6	35.3
役に立たなかった	5	29.4	あまり必要性はない	3	17.6
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0
②外国語(英語) ア)			イ)		
大変役に立った	1	5.9	大いに重視すべき	6	35.3
役に立った	3	17.6	ある程度重視すべき	9	52.9
普通	8	47.1	どちらともいえない	2	11.8
役に立たなかった	4	23.5	あまり必要性はない	0	0.0
全然役に立たなかった	1	5.9	ほとんど必要性はない	0	0.0
③健康・体力科目(体育講義・実技) ア)			イ)		
大変役に立った	0	0.0	大いに重視すべき	1	5.9
役に立った	2	11.8	ある程度重視すべき	4	23.5
普通	14	82.4	どちらともいえない	11	64.7
役に立たなかった	1	5.9	あまり必要性はない	1	5.9
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0
④工学基礎科目(数学、物理学、化学等) ア)			イ)		
大変役に立った	3	17.6	大いに重視すべき	7	41.2
役に立った	9	52.9	ある程度重視すべき	9	52.9
普通	4	23.5	どちらともいえない	1	5.9
役に立たなかった	1	5.9	あまり必要性はない	0	0.0
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0
⑤情報処理技術に関する科目 ア)			イ)		
大変役に立った	3	17.6	大いに重視すべき	6	35.3
役に立った	4	23.5	ある程度重視すべき	6	35.3
普通	5	29.4	どちらともいえない	4	23.5
役に立たなかった	5	29.4	あまり必要性はない	1	5.9
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0
⑥専門科目(講義、演習) ア)			イ)		
大変役に立った	5	29.4	大いに重視すべき	10	58.8
役に立った	7	41.2	ある程度重視すべき	7	41.2
普通	4	23.5	どちらともいえない	0	0.0
役に立たなかった	1	5.9	あまり必要性はない	0	0.0
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0
⑦工学リテラシー ア)			イ)		
大変役に立った	4	23.5	大いに重視すべき	7	41.2
役に立った	9	52.9	ある程度重視すべき	9	52.9
普通	3	17.6	どちらともいえない	1	5.9
役に立たなかった	1	5.9	あまり必要性はない	0	0.0
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0

⑧実験(物理/化学実験、工学実験) ア)			イ)		
大変役に立った	1	5.9	大いに重視すべき	4	23.5
役に立った	8	47.1	ある程度重視すべき	11	64.7
普通	7	41.2	どちらともいえない	1	5.9
役に立たなかった	1	5.9	あまり必要性はない	1	5.9
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0

⑨学外実習 ア)			イ)		
大変役に立った	7	41.2	大いに重視すべき	8	47.1
役に立った	6	35.3	ある程度重視すべき	7	41.2
普通	4	23.5	どちらともいえない	1	5.9
役に立たなかった	0	0.0	あまり必要性はない	1	5.9
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0

⑩卒業研究・課題研究 ア)			イ)		
大変役に立った	9	52.9	大いに重視すべき	12	70.6
役に立った	4	23.5	ある程度重視すべき	3	17.6
普通	2	11.8	どちらともいえない	2	11.8
役に立たなかった	2	11.8	あまり必要性はない	0	0.0
全然役に立たなかった	0	0.0	ほとんど必要性はない	0	0.0

⑪1年次全寮制			⑫同好会活動(大学祭等も含む)		
大変役に立った	8	47.1	大変役に立った	5	29.4
役に立った	6	35.3	役に立った	4	23.5
普通	3	17.6	普通	7	41.2
役に立たなかった	0	0.0	役に立たなかった	1	5.9
全然役に立たなかった	0	0.0	全然役に立たなかった	0	0.0

⑬就職活動		
大変役に立った	3	17.6
役に立った	3	17.6
普通	9	52.9
役に立たなかった	1	5.9
全然役に立たなかった	0	0.0
無効回答	1	5.9

### Ⅲ. 本学の修士課程で履修した科目や在学中の経験が、社会に出てからどの程度役に立っていますか。【修士学生のみ】

①修士課程の講義科目			②修士課程のセミナー		
大変役に立った	1	12.5	大変役に立った	3	37.5
役に立った	3	37.5	役に立った	3	37.5
普通	4	50.0	普通	1	12.5
役に立たなかった	0	0.0	役に立たなかった	1	12.5
全然役に立たなかった	0	0.0	全然役に立たなかった	0	0.0

③修士研究			④修士論文の作成		
大変役に立った	6	75.0	大変役に立った	4	50.0
役に立った	2	25.0	役に立った	3	37.5
普通	0	0.0	普通	1	12.5
役に立たなかった	0	0.0	役に立たなかった	0	0.0
全然役に立たなかった	0	0.0	全然役に立たなかった	0	0.0

⑤修士論文発表会			⑥就職活動		
大変役に立った	2	25.0	大変役に立った	2	25.0
役に立った	4	50.0	役に立った	1	12.5
普通	1	12.5	普通	4	50.0
役に立たなかった	1	12.5	役に立たなかった	1	12.5
全然役に立たなかった	0	0.0	全然役に立たなかった	0	0.0

### Ⅳ. 以下の能力について、豊田工大の卒業生(修士課程修了者)を、職場にいる同世代の他大学卒業者と比較した場合、どのように評価できますか。

①一般常識・一般教養			②幅広い視野、総合的な判断力		
優れている	3	17.6	優れている	5	29.4
かわりない	11	64.7	かわりない	11	64.7
劣っている	3	17.6	劣っている	1	5.9

③日本語による文書作成能力、発表能力			④英語能力		
優れている	4	23.5	優れている	3	17.6
かわりない	10	58.8	かわりない	6	35.3
劣っている	3	17.6	劣っている	8	47.1

⑤数学、物理学、化学等の自然科学科目の知識		
優れている	7	41.2
かわりない	9	52.9
劣っている	1	5.9
⑦問題発見能力・問題解決能力		
優れている	8	47.1
かわりない	7	41.2
劣っている	2	11.8
⑨積極性、行動力		
優れている	3	17.6
かわりない	9	52.9
劣っている	5	29.4

⑥専門的な知識・技術		
優れている	11	64.7
かわりない	4	23.5
劣っている	2	11.8
⑧独創性、創造性		
優れている	4	23.5
かわりない	11	64.7
劣っている	2	11.8
⑩リーダーシップ		
優れている	2	11.8
かわりない	8	47.1
劣っている	7	41.2

#### V.【学外実習Ⅰ】について

学外実習Ⅰの履修は、有意義だったと思いますか。		
非常に有意義だった	8	47.1
まあ有意義だった	6	35.3
どちらともいえない	1	5.9
あまり有意義ではなかった	1	5.9
有意義ではなかった	0	0.0
履修していない	1	5.9

「生産現場の実態を理解する」(学外実習Ⅰの目的)のための良い機会だったと思いますか。		
非常に良かった	6	35.3
まあ良かった	6	35.3
どちらともいえない	3	17.6
あまり良くなかった	1	5.9
良くなかった	0	0.0
履修していない	1	5.9

#### VI.【学外実習Ⅱ(Ⅲ)]について

学外実習Ⅱ(Ⅲ)の履修は、有意義だったと思いますか。		
非常に有意義だった	10	58.8
まあ有意義だった	6	35.3
どちらともいえない	1	5.9
あまり有意義ではなかった	0	0.0
有意義ではなかった	0	0.0

「問題解決の手法を理解する」(学外実習Ⅱ(Ⅲ)の目的)のための良い機会だったと思いますか。		
非常に良かった	7	41.2
まあ良かった	6	35.3
どちらともいえない	3	17.6
あまり良くなかった	1	5.9
良くなかった	0	0.0

#### Ⅹ.豊田工業大学の「建学の理念・目的」「養成すべき人材像」について、自分は豊田工業大学の「養成すべき人材」になれたと思いますか。

なれた	0	0.0
ある程度なれた	8	47.1
どちらともいえない	3	17.6
あまりなれていない	5	29.4
全くなれていない	1	5.9